

Medienkonzept der Grundschule am Windmühlenberg

Doppeljahrgangsstufe 1/2			
Anforderungsprofil	Indikatoren der Überprüfung	Beiträge der einzelnen Fächer Vorfachlicher Unterricht	Evaluation
Schülerinnen und Schüler...	Schülerinnen und Schüler...	Schülerinnen und Schüler...	Schülerinnen und Schüler...
fahren den Computer hoch bzw. herunter, starten und beenden Software	-vertiefen und erweitern im Unterricht Gelerntes mit Hilfe von entsprechenden Programmen	- lesen und verstehen Hilfen und Anweisungen in Lernprogrammen	-überprüfen ihre Ergebnisse selbständig in den jeweiligen Lernprogrammen durch Tests
Sie bedienen einfache Peripheriegeräte	-gestalten Texte	-arbeiten mit Lernprogrammen zur auditiven und visuellen Wahrnehmungsförderung	-erstellen einen Papierausdruck
Sie erkennen und benennen Bereiche der Tastatur und Tastenfunktionen	-schneiden Text -und Bild Darstellungen angemessen und mischen sie	-setzen Hilfen und Anweisungen von Lernsoftware erfolgreich um	-erstellen eine Präsentation, z.B. eine Diashow oder eine Präsentation in Powerpoint
Sie verstehen und beschreiben die Bedienungsweise	-nutzen einfache Grafikprogramme zum Erstellen eigener Bilder		
Sie orientieren sich auf dem Desktop und den Menüebenen des Systems	kommunizieren		
Sie kennen Wege zum Finden, Öffnen und Speichern von Text- und Bilddokumenten	- schreiben, gestalten, überarbeiten und drucken eigene Texte		
Sie verwenden Fachbegriffe sinngerecht			