

Förderkonzept Grundschule am Windmühlenberg

Stand: Februar 2008

Förderbereich	Indikatoren / Maßnahmen	Verantwortlich	Umfang pro Woche	Evaluation
Lernprobleme	Klasseninterne Förderstunden in Deutsch und Mathematik, um den Anschluss zu halten, ggf. Lernrückstände aufzuarbeiten, „Clubmitglieder“ wechseln innerhalb eines Halbjahres Diagnostik der Lernvoraussetzungen	Klassenkonferenz Fachlehrer	Je Fach 1 Stunde	Klassenarbeiten
Klassenübergreifender Förderkurs LRS in Kl.3/4	Individuelle Fördermaßnahmen basieren auf Diagnostik (LRS-Tests) Förderprogramm Reuter-Liehr	Klassenlehrer Fachlehrerin Frau Lerche	2 Stunden im Halbjahr	LRS-Test
LRS- Förderung	Individuelle Förderung im Unterricht in Klasse 5/6	Frau Halbscheffel	2 Stunden	Klassenarbeiten HSP-Test
Psychomotorik	Temporäre Lerngruppe: Schulung von Lateralität, Körper- und Zeiterfahrung, Koordination von Bewegungsabläufen und Tonusregulation	Frau Baring	2 Stunden	motorische Tests
visuelle Wahrnehmung	Tem. Lerngruppe: Schulung der Auge-Hand- Koordination, des visuellen Diskriminierens, der Figur-Grundwahrnehmung und der Raum-Lage- Beziehungen	Frau Müller Frau Fleischer	2 Stunden	Dokumentation
Sprache	Temp. Lerngruppe: Übungen zur phonologischen Bewusstheit, Laute hören und diskriminieren, Reimwörter, Silbenlesen	Frau Halbscheffel	2 Stunden	Dokumentation Test
Verhalten	Temp. Lerngruppe: Ich-Stärkung, Vertrauensschulung, Interaktionsspiele zur Konfliktbewältigung	Frau Kretzschmar, Frau Müller	2 Stunden	Dokumentation
Lesen	Vereinbarungen zwischen der Schule, den Eltern und den Schülerinnen und Schülern zum Lesenüben, Leise-lesen 1 Stunde pro Woche Lesemütter unterstützen die Lehrer – Bücherausleihe in der Schülerbibliothek Leserabe -Internetportal	Klassen und Fachlehrer(innen)		Abfrage Dokumentation über Besucher Fragebogen
Förderung von Sch. mit sonderpädagogischem Förderbedarf und LRS	Differenzierungsangebote und –maßnahmen für Schüler mit Förderbedarf nach Feststellungsverfahren und nach anerkannter LRS werden nach GS-VO erarbeitet und abgestimmt. Es gibt individuelle Förderpläne, die auf die Erfordernisse der Sch. eingehen. Fallbesprechungen erörtern die Qualität der Förderung. Sachliche und räumliche Voraussetzungen für Schüler mit Hör- und Körperbehinderung werden geschaffen.	Klassenkonferenz FK Deu Schulleiterin Eltern, Förderzentrum, Schulpsychologie BiKuS	2 Stunden	Klassenkonferenz HSP-Test
Förderung besonders begabter Schüler	Enrichmentangebote Binnendifferenzierung Zusätzliches Fremdsprachentraining in Englisch und Französisch	Klassenlehrer Fachlehrer	1 Stunde	Fragebogen Aufführung
Fördern der Lernkompetenz aller Schüler	Das Lernen lehren, Methodentraining nach Klippert, Fördern der Sachkompetenz, Personal- und Sozialkompetenz Offene und projektorientierte Lernformen, Wochenplanarbeit, Rückmeldegespräche, Reflexion der Schüler über Lernprozesse, Portfolios Portfolios	Alle Lehrer		Beobachtgs.bogen Fragebogen Klassenarbeiten